



FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

PTA - Plano de Trabalho e Avaliação

Tecnologia social desenvolvida pelo CPCD e certificada pela Fundação Banco do Brasil, é uma ferramenta de planejamento e avaliação de efetividade das ações na relação com a comunidade. A metodologia de construção dos PTAs é educativa (possui linguagem simples e acessível, promove reflexão crítica), participativa (facilita o trabalho em grupos e não é excludente) e pragmática (facilita a organização das idéias e planos de ação de maneira sistemática, de forma em que a avaliação dos resultados pode ser feita de forma clara e objetiva).

O planejamento através do PTA perpassa a definição de objetivos, objeto (resultado a ser alcançado), dimensões que devem ser trabalhadas para se alcançar o objetivo, atividades a serem realizadas, indicadores de resultado, metas com prazos e responsáveis.

Lendo-se o planejamento no sentido inverso – dos indicadores para o objeto – promove-se a avaliação do resultado e a reflexão sobre o processo.

Para que esta tecnologia social possa ser utilizada com sucesso no âmbito do projeto Caminho das Águas – uma proposta para o semi-árido, o CPCD prevê a alocação de um profissional de seu quadro para a capacitação na ferramenta e acompanhamento das ações dentro de cada uma das atividades do projeto.

IQP - Indicadores de Qualidade de Projetos Sociais

Outra ferramenta desenvolvida pelo CPCD e certificada pelo Banco de Tecnologias Sociais, é um instrumento de avaliação qualitativa das ações. O diferencial inovador do IQP é a discussão dos impactos de transformação social da perspectiva do público beneficiário, em 12 dimensões: apropriação, coerência, cooperação, criatividade, dinamismo, eficiência, estética, felicidade, harmonia, oportunidade, protagonismo e transformação.

A metodologia de construção desses indicadores fundamenta-se na elaboração de questionamentos e perguntas relevantes, que são discutidas com os participantes. Essa metodologia, naturalmente, está aberta a eventuais adaptações, permitindo a inserção de novas dimensões na medida em que o público interessado sinta necessidade.

Dentro da lógica do projeto Caminho das Águas, que visa à transformação social promotora do empoderamento comunitário e da melhoria da qualidade de vida dos beneficiários, a avaliação dessas dimensões assume importância primordial para mensurar qualidade e efetividade do projeto.

Para que esta tecnologia social possa ser utilizada com sucesso no âmbito do projeto Caminho das Águas – uma proposta para o semi - árido, o CPCD prevê a alocação de um profissional de seu quadro para a capacitação na ferramenta e acompanhamento das ações dentro de cada uma das atividades do projeto.

MPRA – Monitoramento de Processos e Resultados de Aprendizagem

Desenvolvido pelo CPCD, é um instrumento participativo de acompanhamento gerencial e pedagógico, aplicado trimestralmente.

Avalia dimensões como compromisso e pontualidade, eficiência dos processos, desenvolvimento conceitual, aderência aos objetivos, correções de rumo, alegria e motivação, produtos desenvolvidos, entre outros. Convertido em indicadores numéricos, permite sistematização e controle em gráficos.

Por sua natureza didática e participativa, o MPRA pode e deve ser construído pelos coordenadores e agentes junto ao público beneficiário.

Para que esta tecnologia social possa ser utilizada com sucesso no âmbito do projeto Caminho das Águas – uma proposta para o semi- árido, o CPCD prevê a alocação de um profissional de seu quadro para a capacitação na ferramenta e acompanhamento das ações dentro de cada uma das atividades do projeto.

MDI – De quantas maneiras diferentes e inovadoras podemos...?

O planejamento sistêmico exige inovação permanente. Não basta “replicar” boas tecnologias; é preciso reinventá-las à luz dos novos desafios e oportunidades.

Foi assim que nasceu o MDI – um exercício simples e eficiente para provocar criatividade e inovação permanentes.

Para cada nova dimensão do trabalho, educadores, crianças, mães e jovens reúnem-se na roda para desafiar sua própria capacidade criativa, completando a frase com o máximo de respostas possíveis:

De quantas maneiras diferentes e inovadoras podemos realizar um trabalho educacional a partir do Cinema...?

De quantas maneiras diferentes e inovadoras podemos introduzir a permacultura nos espaços dos projetos...?

De quantas maneiras diferentes e inovadoras podemos utilizar os softwares para a transformação social...?

MDIs são elaborados de acordo com as necessidades de cada projeto ou grupo de trabalho, devendo as perguntas serem formuladas a partir dos desafios mais prementes.